

SCOPE AND SEQUENCE

Early Emergent Reading Stage: Guided Reading Levels A (1) & B (2)

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Early Emergent Stage: Level A (1)			
Las personas que me ayudan Word count: 26	a al el la las mira miro	maestro/a agente de policía doctor/a bombero dentista estilista veterinario/a	Finding text on the page
En mi vecindario Word count: 26			Using pictures to solve unknown words
¿Qué puedes ver? Word count: 28	puedes puedo un ver	cachorro patito pollito lechón cordero gatito potro	Locating the first and last word on the page
Las crías de los animales Word count: 24			Locating known and unknown words
Un día en la playa Word count: 30	en el la las puedes puedo un ver	pala cubo castillo de arena olas concha cangrejo sombrilla	Identifying parts of the book
¿Qué hay en la playa? Word count: 30			Matching one printed word to each word read
Mi cuerpo Word count: 28	esta/este es mi	ojo cara pie mano rodilla pierna nariz	Matching one printed word to each word read
¡Aquí estoy! Word Count: 28	esta/este es mi	ojo cara pie mano rodilla pierna nariz	Using the photographs to identify unknown words
¿Qué forma puedes ver? Word count: 28	el la puedes ver	círculo corazón cuadrado estrella óvalo rectángulo triángulo	Identifying parts of the book
Las formas a nuestro alrededor Word count: 28	el la puedes ver	círculo corazón cuadrado estrella óvalo rectángulo triángulo	Identifying where to begin and stop reading
Miro las frutas Word count: 21	miro la/el	manzana banana limón naranja piña fresa sandía	Recognizing the pattern of the book
Comer fruta Word count: 21	miro la/el	manzana banana limón naranja piña fresa sandía	Using initial letters to confirm words
Yo Word count: 21	puedo yo	beber cavar comer correr dormir nadar saltar	Understanding the concepts of print (Reading for meaning)
Perros Word count: 28	puede este	beber cavar comer correr dormir nadar perro saltar	Using simple grammatical structures: Yo puedo.../Este perro puede...
En el jardín Word count: 21	mira la/el	abeja araña gusano hormiga mariposa mariquita oruga	Understanding the concept about the first/last word on the page
¡Vaya! Mira eso Word count: 21	mira la/el	abeja araña gusano hormiga mariposa mariquita oruga	Linking prior knowledge to the text

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Mascotas en casa Word count: 35	aquí está mi	ave gato perro pez ratón conejo tortuga	Identifying the parts of a book – cover, title page
Mi mascota Word count: 28	aquí adentro está mi	ave gato perro pez ratón conejo tortuga	Turning pages from left to right Finding text on a page
Mis juguetes Word count: 35	puede ir por aquí mi	barco excavadora autobús auto avión tren camión	Reading for meaning: “Does it make sense?”
Ir por todas partes Word count: 42	puedo ir en este esta	barco excavadora autobús auto avión tren camión	Using initial letters to support reading
Escondite Word count: 26	voy aquí está mi	hermano padre abuela abuelo madre hermana	One-to-one word matching
Mi cumpleaños Word count: 24	aquí está mi	hermano padre abuela abuelo madre hermana	Understanding left to right directionality
¿Dónde están los animales? Word count: 28	puedes ver esta este	elefante hipopótamo león mono serpiente tigre cebra	Understanding concepts about print
Animales en el zoológico Word count: 28	puedo ver esta este	elefante hipopótamo león mono serpiente tigre cebra	Understanding left to right directionality
Early Emergent Stage: Level B (2)			
Hacemos sopa Word count: 49	a el es esto gusta la me ven ver un una	brócoli zanahoria papa maíz cebolla calabaza	Reading left to right with a return sweep
El huerto Word count: 54			Using pictures to solve unknown words
Un día en el zoológico Word count: 28	aquí el en está estoy mi mira	feliz emocionado/a sorprendido/a enojado/a asustado/a triste tener sueño	Identifying where to begin and stop reading
Mira mi perro Word count: 49			Using initial letters to confirm words
Me gusta el tiempo que hace Word count: 28	a el está gusta me ven ver	soleado nublado hay tormenta lluvioso hay neblina hace viento nevado	Matching the pictures and text
¿Cómo está el tiempo hoy? Word count: 35			Locating known and unknown words
En mi bicicleta Word count: 44	puedo/puedes hacia abajo ir aquí adentro hacia arriba por tú	alrededor debajo encima	Matching the text and the pictures
¿Puedes llegar hasta aquí? Word count: 47	puedes/puedo abajo venir por aquí yo adentro arriba	alrededor debajo encima	Using pictures to solve unknown words
En la casa del abuelo Word count: 42	me gusta mi con	construir contar cortar dibuja pegar abuelo	Reading left to right with a return sweep
Pasteles para vender Word count: 28	me gusta mírame	construir contar cortar dibuja pegar leer escribir	Recognizing some high-frequency words

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
La caja de disfraces Word count: 28	y ven mira mi/mis	calcetines camiseta chaqueta falda sombrero pantalones zapatos	Locating known and unknown words
Ir de compras Word count: 35	mira mi/mis mírame	calcetines camiseta chaqueta falda gorro pantalones zapatos	Using initial letters to confirm words
Te miro Word count: 73	este/esta el/la a al es puede ver	caballo cabra cerdo gallo oveja pato vaca	Understanding the return sweep
Animales de la granja Word count: 56	un/una puedo puedes ver	caballo cabra cerdo gallo oveja pato vaca	Matching story and illustrations
¿Qué hiciste? Word count: 56	un en mi subí	playa bote autobús auto granja caballo parque piscina escuela	Cross-checking for information
Ir a lugares Word count: 50	mi a fui con al	abuela abuelo escuela granja hermana hermano madre padre parque piscina playa tienda zoológico	Predicting the meaning of words by looking at the letters
En la tienda Word count: 50	en compramos unas un poco de la	pan queso flores uvas pizza salchichas tienda agua	Using meaning when reading
Cosas que me gustan Word count: 57	compramos gusta/n unas un poco de	pan queso flores uvas pizza salchichas agua	Understanding the storyline throughout the reading of the book
Mírame jugar Word count: 43	mírame me gusta en el las	barras puente jugar cuerdas tobogán columpio árbol	Self-monitoring
El patio de juegos Word count: 45	nos gusta en el las	barras puente jugar cuerdas tobogán columpio árbol	Using pictures to help decode the text
Mi familia y yo Word count: 53	un puede me gusta como mi	hermano atrapar cocinar bailar padre pez abuela abuelo patear madre pintar montar patinar hermana la bola	Using strategies for solving problems when get into difficulties
¿Puedes hacer esto? Word count: 53	puedo puedes como yo	hermano atrapar cocinar bailar padre pez abuela abuelo patear madre pintar montar patinar hermana la bola	Checking by asking – does it make sense?
¡Ven a ver! Word count: 51	y ven es ver este estas	hormiga abeja negro/a azul mariposa oruga verde mariquita anaranjado/a rosado/a roja/o araña gusano amarilla/o	Holding the information so far
Peces Word count: 56	puedes ven ver el	negro azul pez verde anaranjado rosado rojo amarillo	Searching and cross-checking for information