

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE - EARLY EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels A-B (1-2)

This pacing guide for the early emergent stage is based on a four-lesson cycle

- Lesson 1- the teacher introduces the vocabulary starter to the students, so the foundational vocabulary is established
- Lesson 2 – the 1<sup>st</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 3 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is read by the students and the teacher takes a running record (records of reading behavior) on the firstbook
- Lesson 4 – the students read and discuss both books and the teacher takes a running record (records of reading behavior) of the second book in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Rereading previously read books
- Phonemic awareness / phonics
- Reading a new book
- Writing
- Letter/ word work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

4 lesson cycle	Rereading	PA/Phonics	Reading	Writing	Letter/ Word Work
Lesson 1	5 mins	5 mins	7-8 mins VS	7-8 mins	5 mins
Lesson 2	5 mins	5 mins	7-8 mins 1st	7-8 mins	5 mins
Lesson 3	5 mins *	5 mins	7-8 mins 2nd	7-8 mins	5 mins
Lesson 4	10 mins *	5 mins	-	10 mins	5 mins

\*Running Record (records of reading behavior) of the book from the previous day/every 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> lesson (this would mean a running record for every Stage 1 book).

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE - EARLY EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels A-B (1-2)

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	A (1)	Vocabulary Starter: El cuerpo	Mi cuerpo	¡Aquí estoy! (* Mi cuerpo)
2	A (1)	Mi cuerpo ¡Aquí estoy! *	Vocabulary Starter: Formas	¿Qué forma puedes ver?
3	A (1)	Las formas a nuestro alrededor (*¿Qué forma puedes ver?)	¿Qué forma puedes ver? Las formas a nuestro alrededor*	Vocabulary Starter: Frutas
4	A (1)	Miro las frutas	Comer fruta (*Miro las frutas)	Miro las frutas Comer fruta*
5	B (2)	Vocabulary Starter: Posición	En mi bicicleta	¿Puedes llegar hasta aquí? (*En mi bicicleta)
6	B (2)	En mi bicicleta ¿Puedes llegar hasta aquí?*	Vocabulary Starter: En la escuela	En la casa del abuelo
7	B (2)	Pasteles para vender (*En la casa del abuelo)	En la casa del abuelo Pasteles para vender*	Vocabulary Starter: Ropa
8	B (2)	La caja de disfraces	Ir de compras (*La caja de disfraces)	La caja de disfraces Ir de compras*

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	A (1)	Vocabulary Starter: El cuerpo	Mi cuerpo	¡Aquí estoy! (* Mi cuerpo)	Mi cuerpo ¡Aquí estoy! *
2	A (1)	Vocabulary Starter: Formas	¿Qué forma puedes ver?	Las formas a nuestro alrededor (*¿Qué forma puedes ver?)	¿Qué forma puedes ver? Las formas a nuestro alrededor*
3	A (1)	Vocabulary Starter: Frutas	Miro las frutas	Comer fruta (*Miro las frutas)	Miro las frutas Comer fruta*
4	B (2)	Vocabulary Starter: Posición	En mi bicicleta	¿Puedes llegar hasta aquí? (*En mi bicicleta)	En mi bicicleta ¿Puedes llegar hasta aquí?*
5	B (2)	Vocabulary Starter: En la escuela	En la casa del abuelo	Pasteles para vender (*En la casa del abuelo)	En la casa del abuelo Pasteles para vender*

### Guided Reading Levels A-B (1-2)

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE - EARLY EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels A-B (1-2)

**5 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	A (1)	Mi cuerpo	¡Aquí estoy! (* Mi cuerpo)	Mi cuerpo ¡Aquí estoy! *	Vocabulary Starter: Formas	¿Qué forma puedes ver?
2	A (1)	Las formas a nuestro alrededor (*¿Qué forma puedes ver?)	¿Qué forma puedes ver? Las formas a nuestro alrededor*	Vocabulary Starter: Frutas	Miro las frutas	Comer fruta (*Miro las frutas)
3	A (1) B (2)	Miro las frutas Comer fruta*	Vocabulary Starter: Posición	En mi bicicleta	¿Puedes llegar hasta aquí? (*En mi bicicleta)	En mi bicicleta ¿Puedes llegar hasta aquí?*
4	B (2)	Vocabulary Starter: En la escuela	En la casa del abuelo	Pasteles para vender (*En la casa del abuelo)	En la casa del abuelo Pasteles para vender*	Vocabulary Starter: Ropa
5	B (2)	La caja de disfraces	Ir de compras (*La caja de disfraces)	La caja de disfraces Ir de compras*		

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels C-D (3-6)

This pacing guide for the Emergent stage is based on a 3 Lesson cycle

- Lesson 1 – the 1<sup>st</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 2 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 3 – the students read and discuss both books and the teacher takes a running record on one of the books in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Rereading previously read books
- Phonics/phonemic awareness
- Reading a new book
- Writing
- Letter/ word work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

3 lesson cycle	Rereading	Phonics/PA	New book	Writing	Letter/ Word Work
Lesson 1	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 2	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 3	10 mins *	5 mins	-	10 mins	5 mins

\*Running record every 3<sup>rd</sup> lesson-alternating fiction/ nonfiction titles

Guided Reading Levels C-D (3-6)

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels C-D (3-6)

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behaviors found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	C (3)	Ganadores	El conejo y el zorro	Ganadores El conejo y el zorro*
2	C (3)	En el bosque	Encontrar alimento	Encontrar alimento En el bosque*
3	C (3)	Mi caballo	La carrera de autos	Mi caballo* La carrera de autos
4	D (6)	Nidos de hormigas	¿Dónde está mi nido?	Nidos de hormigas ¿Dónde está mi nido?*
5	D (6)	Mira mi ropa	¿Dónde está mi madre?	Mira mi ropa* ¿Dónde está mi madre?
6	D (6)	¿Qué comen los murciélagos?	El almuerzo del gran murciélago	¿Qué comen los murciélagos? El almuerzo del gran murciélago*

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behaviors found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	C (3)	Ganadores	El conejo y el zorro	Ganadores El conejo y el zorro*	En el bosque
2	C (3)	Encontrar alimento	En el bosque Encontrar alimento*	Mi caballo	La carrera de autos
3	C (3) D (6)	Mi caballo* La carrera de autos	Nidos de hormigas	¿Dónde está mi nido?	Nidos de hormigas ¿Dónde está mi nido?*
4	D (6)	Mira mi ropa	¿Dónde está mi madre?	Mira mi ropa* ¿Dónde está mi madre?	¿Qué comen los murciélagos?
5	D (6)	El almuerzo del gran murciélago	¿Qué comen los murciélagos? El almuerzo del gran murciélago*		

Guided Reading Levels C-D (3-6)

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EMERGENT STAGE: Guided Reading Levels C-D (3-6)**

**5 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behaviors found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	C (3)	Ganadores	El conejo y el zorro	Ganadores El conejo y el zorro*	En el bosque	Encontrar alimento
2	C (3) D (6)	Encontrar alimento En el bosque*	Mi caballo	La carrera de autos	Mi caballo* La carrera de autos	Nidos de hormigas
3	D (6)	¿Dónde está mi nido?	Nidos de hormigas ¿Dónde está mi nido?*	Mira mi ropa	¿Dónde está mi madre?	Mira mi ropa* ¿Dónde está mi madre?
4	D (6)	¿Qué comen los murciélagos?	El almuerzo del gran murciélago	¿Qué comen los murciélagos? El almuerzo del gran murciélago*		

**Guided Reading Levels C-D (3-6)**

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY STAGE: Guided Reading Levels E-F (8-10)

This pacing guide for the Early stage is based on a three-lesson cycle

- Lesson 1 – the 1<sup>st</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 2 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 3 – the students read and discuss both books and the teacher takes a running record (records of reading behavior) on one of the books in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Rereading previously read books
- Phonics/phonemic awareness
- Reading a new book
- Writing
- Letter/ word work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

3 lesson cycle	Rereading	Phonics/PA	New book	Writing	Letter/ Word Work
Lesson 1	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 2	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 3	10 mins *	5 mins	-	10 mins	5 mins

\*Running record (records of reading behavior) every 3rd lesson-alternating fiction/nonfiction.

Guided Reading Levels E-F (8-10)

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY STAGE: Guided Reading Levels E-F (8-10)

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	E (8)	Insectos	¿Dónde están las uvas?	Insectos ¿Dónde están las uvas?*
2	E (8)	Calamar	Gran Calamar y Pequeño Calamar	Gran Calamar y Pequeño Calamar Calamar*
3	E (8)	El gran concurso de pasteles	Un pastel para Mimoso	El gran concurso de pasteles* Un pastel para Mimoso
4	F (10)	Rescate de murciélagos	Sara y los murciélagos	Rescate de murciélagos Sara y los murciélagos*
5	F (10)	Enséñame cómo hacerlo	Pequeño Cachorro	Pequeño Cachorro Enséñame cómo hacerlo*
6	F (10)	Orugas asombrosas	Orugas para el almuerzo	Orugas asombrosas Orugas para el almuerzo*

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	E (8)	Insectos	¿Dónde están las uvas?	Insectos ¿Dónde están las uvas?*	Calamar
2	E (8)	Gran Calamar y Pequeño Calamar	Gran Calamar y Pequeño Calamar Calamar*	El gran concurso de pasteles	Un pastel para Mimoso
3	E (8) F (10)	El gran concurso de pasteles* Un pastel para Mimoso	Rescate de murciélagos	Sara y los murciélagos	Rescate de murciélagos Sara y los murciélagos*
4	F (10)	Enséñame cómo hacerlo	Pequeño Cachorro	Pequeño Cachorro Enséñame cómo hacerlo*	Orugas asombrosas
5	F (10)	Orugas para el almuerzo	Orugas asombrosas Orugas para el almuerzo*		

Guided Reading Levels E-F (8-10)



## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY STAGE: Guided Reading Levels E-F (8-10)

**5 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	E (8)	Insectos	¿Dónde están las uvas?	Insectos ¿Dónde están las uvas?*	Calamar	Gran Calamar y Pequeño Calamar
2	E (8) F (10)	Gran Calamar y Pequeño Calamar Calamar*	El gran concurso de pasteles	Un pastel para Mimoso	El gran concurso de pasteles* Un pastel para Mimoso	Rescate de murciélagos
3	F (10)	Sara y los murciélagos	Rescate de murciélagos Sara y los murciélagos*	Enséñame cómo hacerlo	Pequeño Cachorro	Pequeño Cachorro Enséñame cómo hacerlo*
4	F (10)	Orugas asombrosas	Orugas para el almuerzo	Orugas asombrosas Orugas para el almuerzo*		

Guided Reading Levels E-F (8-10)

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- TRANSITIONAL STAGE: Guided Reading Levels G-H (12-14)

This pacing guide for the Transitional stage is based on a three-lesson cycle

- Lesson 1 – the 1<sup>st</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 2 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 3 – the students read and discuss both books and the teacher take a running record (records of reading behavior) on one of the books in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Rereading previously read books
- Phonics/phonemic awareness
- Reading a new book
- Writing
- Letter/ word work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

3 lesson cycle	Rereading	Phonics/PA	New book	Writing	Letter/ Word Work
Lesson 1	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 2	5 mins	5 mins	10 mins	5 mins	5 mins
Lesson 3	10 mins *	5 mins	-	10 mins	5 mins

\*Running record (records of reading behavior) every 3<sup>rd</sup> lesson alternating fiction/ nonfiction

Guided Reading Levels G-H (12-14)

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- TRANSITIONAL STAGE: Guided Reading Levels G-H (12-14)

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	G (12)	¿Qué hay para desayunar?	El desayuno del Rey	¿Qué hay para desayunar? El desayuno del Rey*
2	G (12)	Caza de insectos	Deshacerse de los insectos	Caza de insectos Deshacerse de los insectos*
3	G (12)	Una rana en un estanque	Demasiado frío para la Rana	Una rana en un estanque* Demasiado frío para la Rana
4	H (14)	Puentes fantásticos	Juan el explorador y la ciudad oculta	Puentes fantásticos Juan el explorador y la ciudad oculta*
5	H (14)	Cuidar a un mono bebé	El rescate de las ardillas bebé	Cuidar a un mono bebé* El rescate de las ardillas bebé
6	H (14)	¿Qué necesitan las plantas?	El gran concurso de cultivo de calabazas	¿Qué necesitan las plantas?* El gran concurso de cultivo de calabazas

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	G (12)	¿Qué hay para desayunar?	El desayuno del Rey	¿Qué hay para desayunar? El desayuno del Rey*	Caza de insectos
2	G (12)	Deshacerse de los insectos	Caza de insectos Deshacerse de los insectos*	Una rana en un estanque	Demasiado frío para la Rana
3	G (12) H (14)	Una rana en un estanque* Demasiado frío para la Rana	Puentes fantásticos	Juan el explorador y la ciudad oculta	Puentes fantásticos Juan el explorador y la ciudad oculta*
4	H (14)	Cuidar a un mono bebé	El rescate de las ardillas bebé	Cuidar a un mono bebé* El rescate de las ardillas bebé	¿Qué necesitan las plantas?
5	H (14)	El gran concurso de cultivo de calabazas	¿Qué necesitan las plantas?* El gran concurso de cultivo de calabazas		

Guided Reading Levels G-H (12-14)

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- TRANSITIONAL STAGE: Guided Reading Levels G-H (12-14)**

**5 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	G (12)	¿Qué hay para desayunar?	El desayuno del Rey	¿Qué hay para desayunar? El desayuno del Rey*	Caza de insectos	Deshacerse de los insectos
2	G (12) H (14)	Caza de insectos Deshacerse de los insectos*	Una rana en un estanque	Demasiado frío para la Rana	Una rana en un estanque* Demasiado frío para la Rana	Puentes fantásticos
3	H (14)	Juan el explorador y la ciudad oculta	Puentes fantásticos Juan el explorador y la ciudad oculta*	Cuidar a un mono bebé	El rescate de las ardillas bebé	Cuidar a un mono bebé* El rescate de las ardillas bebé
4	H (14)	¿Qué necesitan las plantas?	El gran concurso de cultivo de calabazas	¿Qué necesitan las plantas? El gran concurso de cultivo de calabazas*		

**Guided Reading Levels G-H (12-14)**

## Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY FLUENT STAGE: Guided Reading Levels I-J (16-18)

This pacing guide for the Early Fluent stage is based on a three-lesson cycle

- Lesson 1 – the 1<sup>st</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 2 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is read by the students
- Lesson 3 – the students read and discuss both books and the teacher takes a running record (records of reading behavior) on one of the books in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Phonics
- Reading
- Writing
- Word Work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

3 Lesson Cycle	Rereading	Phonics	Reading	Writing	Word work
Lesson 1	-	5 mins	15 mins	5 mins	5 mins
Lesson 2	-	5 mins	15 mins	5 mins	5 mins
Lesson 3	10 mins *	5 mins	-	10 mins	5 mins

\*Running record (records of reading behavior) every 3<sup>rd</sup> lesson (100 – 120 words)

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY FLUENT STAGE: Guided Reading Levels I-J (16-18)**

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	I (16)	Los olores de los animales	Ángel hace limpieza	Los olores de los animales Ángel hace limpieza*
2	I (16)	Serpientes asombrosas	Las olimpiadas de serpientes	Serpientes asombrosas Las olimpiadas de serpientes*
3	I (16)	La nueva vida de Nadif	La manada de Gasari	La nueva vida de Nadif La manada de Gasari*
4	J (18)	Mi diario de fútbol	Los Leones Valientes	Mi diario de fútbol Los Leones Valientes*
5	J (18)	Comida divertida para preparar y comer	El nuevo cocinero de la Reina	Comida divertida para preparar y comer El nuevo cocinero de la Reina*
6	J (18)	En lo profundo del mar	Una aventura en lo profundo del mar	En lo profundo del mar Una aventura en lo profundo del mar*

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	I (16)	Los olores de los animales	Ángel hace limpieza	Los olores de los animales Ángel hace limpieza*	Serpientes asombrosas
2	I (16)	Las olimpiadas de serpientes	Serpientes asombrosas Las olimpiadas de serpientes*	La nueva vida de Nadif	La manada de Gasari
3	I (16) J (18)	La nueva vida de Nadif La manada de Gasari*	Mi diario de fútbol	Los Leones Valientes	Mi diario de fútbol Los Leones Valientes*
4	J (18)	Comida divertida para preparar y comer	El nuevo cocinero de la Reina	Comida divertida para preparar y comer El nuevo cocinero de la Reina*	En lo profundo del mar
5	J (18)	Una aventura en lo profundo del mar	En lo profundo del mar Una aventura en lo profundo del mar*		

**Guided Reading Levels I-J (16-18)**

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- EARLY FLUENT STAGE: Guided Reading Levels I-J (16-18)**

**15 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	I (16)	Los olores de los animales	Ángel hace limpieza	Los olores de los animales Ángel hace limpieza*	Serpientes asombrosas	Las olimpiadas de serpientes
2	I (16) J (18)	Serpientes asombrosas Las olimpiadas de serpientes*	La nueva vida de Nadif	La manada de Gasari	La nueva vida de Nadif La manada de Gasari*	Mi diario de fútbol
3	J (18)	Los Leones Valientes	Mi diario de fútbol Los Leones Valientes*	Comida divertida para preparar y comer	El nuevo cocinero de la Reina	Comida divertida para preparar y comer El nuevo cocinero de la Reina*
4	J (18)	En lo profundo del mar	Una aventura en lo profundo del mar	En lo profundo del mar Una aventura en lo profundo del mar*		

**Guided Reading Levels I-J (16-18)**

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- FLUENT STAGE: Guided Reading Levels K-M (20-28)**

This pacing guide for the stage is based on a five-lesson cycle

- Lesson 1 – the 1<sup>st</sup> book in pair is introduced and the 1<sup>st</sup> half is read by the students
- Lesson 2 - the 2<sup>nd</sup> half of the 1<sup>st</sup> book is read by the students
- Lesson 3 - the 2<sup>nd</sup> book in pair is introduced and the 2<sup>nd</sup> half is read by the students
- Lesson 4 - the 2<sup>nd</sup> half of the 2<sup>nd</sup> book is read by the students
- Lesson 5 – the students read and discuss both books and the teacher takes a running record (records of reading behavior) on one of the books in the pair

Each lesson consists of the following components.

- Phonics
- Reading
- Writing
- Word work

Instructions for the content for each of these components is detailed in the lesson plans.

5 lesson cycle	Rereading	Phonics	Reading	Writing	Word work
Lesson 1	-	5 mins	15 mins introduction and 1 <sup>st</sup> half of 1 <sup>st</sup> book	5 mins	5 mins
Lesson 2	-	5 mins	15 mins 2 <sup>nd</sup> half of 1 <sup>st</sup> book	5 mins	5 mins
Lesson 3	-	5 mins	15 mins introduction and 1 <sup>st</sup> half of 2 <sup>nd</sup> book	5 mins	5 mins
Lesson 4	-	5 mins	15 mins 2 <sup>nd</sup> half of 2 <sup>nd</sup> book	5 mins	5 mins
Lesson 5	10 mins *	-	-	15 mins	5 mins

\*Running record (records of reading behavior) every 5<sup>th</sup> lesson alternating fiction/non-fiction titles (100 - 150 words)



**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- FLUENT STAGE: Guided Reading Levels K-M (20-28)**

**3 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behavior found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3
1	K (20)	Jardines asombrosos	El jardín del gigante	Jardines asombrosos* El jardín del gigante
2	K (20)	Osos polares	Un oso llamado Problemas	Osos polares* Un oso llamado Problemas
3	L (24)	Animales que almacenan alimentos	Historia de dos ardillas	Animales que almacenan alimentos* Historia de dos ardillas
4	L (24)	Soy inventor	El vehículo veloz de Gloria	Soy inventor* El vehículo veloz de Gloria
5	M (28)	El funcionamiento del cuerpo	El viaje misterio	El funcionamiento del cuerpo* El viaje misterio
6	M (28)	Diario del maratón	El hombre del maratón	Diario del maratón* El hombre del maratón

**4 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behaviors found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
1	K (20)	Jardines asombrosos	Jardines asombrosos	El jardín del gigante	El jardín del gigante
2	K (20)	Jardines asombrosos* El jardín del gigante	Osos polares	Osos polares	Un oso llamado Problemas
3	K (20) L (24)	Un oso llamado Problemas	Osos polares* Un oso llamado Problemas	Animales que almacenan alimentos	Animales que almacenan alimentos
4	L (24)	Historia de dos ardillas	Historia de dos ardillas	Animales que almacenan alimentos* Historia de dos ardillas	Soy inventor
5	L (24)	Soy inventor	El vehículo veloz de Gloria	El vehículo veloz de Gloria	Soy inventor* El vehículo veloz de Gloria
6	M (28)	El funcionamiento del cuerpo	El funcionamiento del cuerpo	El viaje misterio	El viaje misterio
7	M (28)	El funcionamiento del cuerpo* El viaje misterio	Diario del maratón	Diario del maratón	El hombre del maratón
8	M (28)	El hombre del maratón	Diario del maratón* El hombre del maratón		

**Guided Reading Levels K-M (20-28)**

**Despegando hacia la lectura™/PACING GUIDE- FLUENT STAGE: Guided Reading Levels K-M (20-28)**

**5 days per week** \*indicates titles selected for assessment/Records of reading behaviors found at [despegando-hacia-la-lectura.com](http://despegando-hacia-la-lectura.com).

Week	Level	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
1	K (20)	Jardines asombrosos	Jardines asombrosos	El jardín del gigante	El jardín del gigante	Jardines asombrosos* El jardín del gigante
2	K (20)	Osos polares	Osos polares	Un oso llamado Problemas	Un oso llamado Problemas	Osos polares* Un oso llamado Problemas
3	L (24)	Animales que almacenan alimentos	Animales que almacenan alimentos	Historia de dos ardillas	Historia de dos ardillas	Animales que almacenan alimentos* Historia de dos ardillas
4	L (24)	Soy inventor	Soy inventor	El vehículo veloz de Gloria	El vehículo veloz de Gloria	Soy inventor* El vehículo veloz de Gloria
5	M (28)	El funcionamiento del cuerpo	El funcionamiento del cuerpo	El viaje misterio	El viaje misterio	El funcionamiento del cuerpo* El viaje misterio
6	M (28)	Diario del maratón	Diario del maratón	El hombre del maratón	El hombre del maratón	

**Guided Reading Levels K-M (20-28)**